

TITULO: **MAESTRO ESPECIALIDAD EN EDUCACION ESPECIAL**  
ASIGNATURA: **EDUCACION FISICA EN ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**  
CÓDIGO: **44803714**  
CURSO: **2º**  
CARÁCTER: **Troncal**  
CRÉDITOS: **4'5 (prácticos = 3'5; teóricos = 1)**  
DURACIÓN: **Cuatrimestral**  
DEPARTAMENTO: **EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL**

**BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO:** Desarrollo motor y perceptivo-motor en niños con minusvalías. Actividades físicas adaptadas a niños con minusvalías.

### **OBJETIVOS:**

Dar a conocer los contenidos fundamentales de la Educación Física con el fin de que el alumnado pueda conocerlos, comprenderlos y aplicarlos a su futura docencia con alumnos con necesidades especiales. Ello implica que deberán:

- Conocer y comprender las bases teóricas de cada uno de los contenidos reflejados en el programa.
- Conocer y vivenciar de manera práctica las diferentes tareas relacionadas con los contenidos teóricos.
- Ser capaces de identificar, clasificar y elaborar tareas específicas para cada necesidad especial.
- Manejar una bibliografía apropiada y específica que sirva para su formación.

### **CONTENIDOS :**

1. Educación física y educación especial.
2. Perfiles y tests psicomotores.
3. Actividades físicas adaptadas a alumnos con necesidades especiales
  - 3.1. Dificultades ante los aprendizajes escolares básicos.
  - 3.2. Inadaptaciones y déficits de origen motriz
  - 3.3. Inadaptaciones y déficits sensoriales
  - 3.4. Debilidad mental
  - 3.5. Otras inadaptaciones y déficits de diversos orígenes.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Aguado, A. L., Alcedo, M. A. y Flórez, M. A. (1998): "Valoración de resultados y seguimiento de un programa de cambio de actitudes hacia personas con discapacidad". Comunicación presentada al *Symposium "Evaluación en rehabilitación" del V Congreso de Evaluación Psicológica*, Benalmádena (Málaga), 30-03-V.
- Ajuriaguerra, J. (2002): *Manual de psiquiatría infantil*. Barcelona: Toray-Masson.
- Alexander, G. (1998). *La Eutonía*. Buenos Aires: Paidós.
- Arnaiz, P. (1996): "Las escuelas son para todos". *Siglo Cero*, 27 (2), 25-34.
- Arnaiz, P. y de Haro, R. (Eds.) (1997): *10 años de integración en España: Análisis de la realidad y perspectivas de futuro*. Murcia: Universidad de Murcia, Servicio de Publicaciones.
- Arráez, J. M. (1997): *¿Puedo jugar yo? El juego modificado. Propuesta para la integración de niños y niñas con necesidades educativas especiales*. Granada: Proyecto Sur.
- Arráez, J. M. (1998): *Motricidad, autoconcepto e integración de niños ciegos*. Universidad de Granada.
- Arraez, J. M. ( 1998): *Teoría y praxis de las adaptaciones curriculares en la educación física*. Málaga: Aljibe.
- Basil, C. (1990): "Los alumnos con parálisis cerebral. Desarrollo y educación". En A. Marchesi, C. Coll y J. Palacios (Comps): *Desarrollo psicológico y educación. III, (ps. 291-311)*. Madrid: Alianza Psicología.
- Blanco, R. et al. (1992). *Guía de adaptaciones curriculares*. Madrid: C.N.R.E.E.-MEC.
- Bucher, H. (1994). *Trastornos psicomotores en el niño*. Barcelona: Masson.
- Calvo, E y otros. (1990). *Las necesidades educativas especiales del niño con deficiencia motora*. Madrid: MEC. Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial.



- Cuomo, N. (1994): *La integración escolar. ¿Dificultades de aprendizaje o dificultades de enseñanza?* Madrid: Visor.
- Del Carmen, L. et alt. (1992). *Guía para la elaboración, seguimiento y valoración del P. C. C.* Madrid: CIDE.
- Devís, J. y Peiró, C. (1992): *Nuevas perspectivas curriculares en Educación Física: la salud y los juegos modificados.* Barcelona: INDE.
- Díaz-Aguado, M. J., Royo, P. y Baraja, A. (1994): *Programas para favorecer la integración escolar.* Madrid: ONCE.
- Duschatzky, S. (1996) "De la diversidad en la escuela a la escuela de la diversidad", en: *Revista Propuesta Educativa nº 15*, Bs. As., FLACSO.
- Fumero, A. (1997): "Habilidades interpersonales como facilitadoras del cambio de actitudes hacia la integración en primer ciclo de la escolarización". Comunicación presentada a las *II Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad*, organizadas por el "Master en Integración", Universidad de Salamanca e IMSERSO, Salamanca, 20-22-III, ps. 281-293.
- Gallardo, M. V. y Salvador, M. L. (1994): *Discapacidad motórica. Aspectos psicoevolutivos y educativos.* Málaga. Aljibe.
- Hegarty, S. (1990): *La educación de niños y jóvenes con discapacidades. Principios y prácticas.* París: UNESCO.
- Heward, W. L. (1998): "Los alumnos con trastornos físicos y de la salud". En W .L. Heward: *Niños excepcionales: Una introducción a la educación especial (5ª edición) (351-391)*. Madrid: Prentice-Hall International. (Versión castellana de Exceptional Children. An Introduction to Special Education. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall Inc., 1996).
- Jurado, P. (Coor.) (1996): *Las necesidades educativas: Presente y futuro.* Barcelona: Universidad Autónoma, Departamento de Pedagogía Aplicada.
- Lapierre, A. (2000). *La reeducación Física* (3 tomos). Madrid: Dossat.
- Linares, P. y Arráez, J. M. (1999): *Necesidades motrices especiales.* Granada: AEMNE.
- López, M. (1993): *Lecturas sobre integración escolar.* Barcelona: Paidós.
- Peiró, S. et alt. (1991). *Programación de la Psicomotricidad en la educación especial.* Madrid: CEPE.
- Piantoni, C. (1997): *Expresión, comunicación, y discapacidad. Modelos pedagógicos y didácticos para la integración escolar y social.* Madrid: Narcea.
- Picq, L. y Vayer, P. (1985). *Educación Psicomotriz y retraso mental.* Barcelona: Científico-Médica.
- Ríos, M., Blanco, A. Bonany, T. y Carol, N. (1998). *El juego y los alumnos con discapacidad.* Barcelona: Paidotribo.
- Rosa, A., Montero, I. y García, M. C. (1993): *El niño con parálisis cerebral: Enculturación, desarrollo e intervención.* Madrid: C.I.D.E.
- Ruiz, P. (1993): "Juego motor e integración social de alumnos con deficiencias: aproximación sociopraxiológica". *Rev. Apunts*, 32. 91-101.
- Soro, E. (1992): *Diseño curricular: Proceso de evaluación e intervención.* La Coruña: Fundación PAIDEIA.
- Soro, E. (1994): "La escuela y los alumnos con discapacidad motriz". *Comunicación, Lenguaje y Educación*, 22, 23-35.
- Zucchi, D. (2001): "La torpeza motora en los alumnos con discapacidad mental". <http://www.efdeportes.com/ef45/torpeza.htm>, en la revista *Efdeportes*.

